

Projekt MARiNKA

Mladostniki s temeljnimi znanji RIN so Kreatorji prihodnosti (akronim: **MARiNKA**) je eksperimentalno-raziskovalni projekt, v katerem **sodelujeta UPR** (FAMNIT-prijavitelj projekta in PEF) **ter Univerza v Ljubljani** (Fakulteta za računalništvo in informatiko), **skupaj z desetimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi (VIZ) v Sloveniji**.

S tem projektom pri nas **prvič raziskovalno in aplikativno uvajamo temeljne vsebine računalništva in informatike (RIN) v učne aktivnosti osnovnih šol za učence od 6. do 9. razreda**.

Povezovanje pedagoškega in računalniškega znanja, kar je rdeča nit projekta, je pomemben korak v slovenskem izobraževalnem sistemu na področju systemske integracije in nadgradnje poučevanja temeljnih vsebin RIN.

Projekt bo omogočil eksperimentalno in sistemsko oblikovanje podpornih okolij za vključevanje temeljnih vsebin RIN ter mehanizme izmenjave izkušenj in dobrih praks, ki bodo doprinesle k smernicam razvoja in vključevanja temeljnih vsebin RIN v osnovnih šolah od 6. do 9. razreda.

Mednarodni in domači dokumenti analize stanja v Evropi in Sloveniji, predhodno izvedenih projektih na področju RIN od leta 2023 dalje (B-RIN in KATARINA) kažejo potrebo po sistemski integraciji in nadgradnji poučevanja temeljnih vsebin RIN. Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja, implementacije in evalvacije temeljnih vsebin RIN v inovativnih oddelkih šol v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (6. – 9.razreda).

V ta **namen** bomo v okviru projekta naslavljali vključevanje temeljnih vsebin in razvoj znanj RIN za učeče se v osnovni šoli od **6. do 9. razreda OŠ**.

V specifičnem kontekstu razvojno – psiholoških obdobj učečih se, natančneje poznega otroštva učečih se in zgodnjega mladostništva, bomo dali poseben poudarek prilagajanju in personalizaciji didaktičnih strategij poučevanja temeljnih vsebin RIN značilnostim učenja učečih se.

V okviru projekta MARiNKA bomo dosegli naslednje **rezultate**:

- Popis in posnetek obstoječega stanja na VIZ na področju RIN v OŠ v zadnjem vzgojnoizobraževalnem obdobju, identifikacija potreb na področju vključevanja RIN ter oblikovanje vsebinskih izhodišč izvedbenega načrta uvajanja temeljnih vsebin RIN.
- Razvoj, implementacija in evalvacija vzorčnih učnih scenarijev, ki se bodo nanašali na uvajanje temeljnih vsebin RIN v osnovno šolo od 6. do 9. razreda.
- Priprava Kataloga temeljnih znanj RIN, ki bo na osnovi že obstoječih domačih in tujih dokumentov pomenil nadgradnjo t. i. kurikularnega okvira za opredelitev temeljnih in minimalnih vsebin RIN, standardov znanj in kriterijev za vrednotenje napredka učečih se.
- Vzpostavljena učeča se skupnost bo imela ključno vlogo na nacionalni ravni, saj bodo gradiva in izkušnje učiteljev pri implementaciji na voljo vsem članom učeče se skupnosti.
- Diseminacija in promocija uvajanja temeljnih vsebin RIN v ožjem in širšem vzgojno – izobraževalnem prostoru pri nas in v tujini ter oblikovanje pozitivnih stališč do uvajanja temeljnih vsebin RIN kot medpredmetnih in/ali samostojnih obveznih vsebin učnih aktivnosti v VIZ.

Načrt projekta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Projekt bo potekal dve šolski leti: 2024/25 in 2025/26. V razvojni tim šole so vključeni Pavel Fičur (učitelj MAT-RAČ, koordinator), Tina Pahor (učiteljica MAT-TIT), leva Rojac (učiteljica TJA), Gašper Teran (učitelj NAR) ter ravnateljica Maja Lindič. Naloga razvojnega tima je priprava in izvedba načrta projektnih aktivnosti ter njegova evalvacija, sodelovanje z ostalimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter vodenje dokumentacije.

Prvo leto projekta bomo vanj vključili dva inovativna oddelka, po enega iz matične in podružnične šole. Ta dva oddelka bosta imela dodatno 12 ur vsebin računalništva in informatike, kjer bodo učenci spoznali, kako računalnik deluje. Nato pa bodo v 6 pedagoških urah izvedli projekt, s katerim bodo skušali rešiti avtentičen problem z izbranega področja s pomočjo znanja računalništva in informatike. Avtentičen problem bo izbran skupaj z učenci.

V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali poučevanje v inovativnih oddelkih prvega leta ter dodali še dva inovativna oddelka ter nadgradili aktivnosti prvega leta.

Osnovne informacije

MARiNKA – Mladostniki s temeljnimi znAnji RIN so KreAtorji prihodnosti

Naslov projekta: **MARiNKA – Mladostniki s temeljnimi znAnji RIN so KreAtorji prihodnosti**

Akronim: **MARiNKA**

Koordinator: **Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (UP FAMNIT)**

Vodja projekta na UP: **izr. prof. dr. Sonja Čotar Konrad**

Sodelujoče organizacije:

- UL Fakulteta za računalništvo in informatiko,
- OŠ Trzin,
- OŠ Prežihovega Voranca Ljubljana,
- OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled,
- OŠ 8 talcev Logatec,
- OŠ Staneta Žagarja Kranj,
- OŠ n. h. Maksa Pečarja,
- OŠ Vojke Šmuc Izola,
- OŠ Frana Erjavca Nova Gorica,
- OŠ Janeza Puharja Kranj,
- OŠ Elvire Vatovec Prade.

Financer projekta: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter

Evropska unija – NextGenerationEU prek nacionalnega Načrta za okrevanje in odpornost
(več o NOO na noo.gov.si)

Vrednost projekta: 657.142,86 €

Trajanje projekta: 6. 9. 2024–30. 6. 2026