

OSNOVNA ŠOLA ELVIRE VATOVEC PRADE S PODRUŽNICO SVETI ANTON

POROČILO O DELU IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ŠOLSKO LETO 2021/2022



**Ravnateljica
Maja Lindič**

V šolskem letu 2021/2022 je delo potekalo po sprejetem Letnem delovnem načrtu OŠ Elvire Vatovec Prade.

Upoštevali smo tudi obvestila in okrožnice MIZŠ, ZRSŠ, dogovore in smernice študijskih skupin ter dogovore z Mestno občino Koper.

1 OSNOVNI PODATKI

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli na matični šoli 18 oddelkov devetletke in 4,00 oddelke podaljšanega bivanja.

Na podružnični šoli smo izvajali pouk v 18 oddelkih devetletne šole.

Organizirani so bili 4,28 oddelki podaljšanega bivanja.

Na matični šoli je zaključilo 339 učencev, na podružnični šoli 375 učencev. Skupaj je zaključilo 714 učencev.

1.1 PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO

Kot vsako leto doslej smo tudi letos posebno skrb namenili varni poti v šolo in domov. Načrt varne poti v šolo obravnavajo učenci na razrednih urah, na svetu staršev in šole. Večina učencev se v šolo vozi. Za varstvo učencev skrbita dežurna učitelja in delavci preko javnih del.

Prvi teden pouka poteka akcija krajanov za varno pot v šolo. Policisti so prvošolcem in drugošolcem predavali o pešcu v prometu. Za varno pot v šolo so skrbeli tudi učenci sami. V Sv. Antonu in Pradah skrbijo za varno pot v šolo tudi občinski redarji.

Zaradi pripomb smo v lanskem šolskem letu pričeli s postopkom spremembe varne poti v šolo v Sv. Antonu. Proces označb varne poti še ni dokončan.

1.2 ŠOLSKI PREVOZ IN VARSTVO VOZAČEV

Možnost brezplačnega prevoza v šolo imajo učenci, ki imajo bivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre in tisti učenci, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, če to ugotovi pristojni organ za preventivo v cestnem prometu. V lanskem šolskem letu je bil vpeljan avtobus v Vrtine kot začasna rešitev do izgradnje varnega prehoda čez cesto.

Šolske prevoze je izvajalo podjetje Nomago. Avtobus je vozil po ustaljenem voznem redu: prihod v šolo deset minut pred pričetkom pouka, odhodi po 5., 6. in 7. šolski uri. Učenci, ki so obiskovali pouk izbirnih predmetov, so ob 14.30 odhajali domov z rednim avtobusom. Prevoze in avtobusni vozni red smo usklajevali s prevoznikom in MO Koper.

1.3 PREHRANA UČENCEV

V šoli nudimo učencem: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja. Malica je po drugi šolski uri. Kosilo smo razdeljevali med 11.30 in 13.30. Urejen imamo tudi odmor za kosilo.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport namenja brezplačno šolsko malico in kosilo od 1. 2. 2013 dalje otrokom, ki so do nje opravičeni po odločbi Centra za socialno delo. Mestna občina Koper je regresirala kosila učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin.

Za zdravo prehrano je skrbela Komisija za šolsko prehrano, ki jo vodi Margareta Manfreda, vodja šolske prehrane.

1.4 SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Zaradi razglasitve epidemije v letošnjem šolskem letu ni bilo mogoče izpeljati načrtanega zdravstveno in zobozdravstveno vzgojnega in preventivnega programa.

2 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 PREDNOSTNE NALOGE

Temeljne skupne naloge, ki smo si jih zastavili, smo uresničili, in sicer:

1. Razvojno načrtovanje: sistematično smo razvijali pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev. To smo dosegali s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter tesnim sodelovanjem s starši.
2. Uresničevanje koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi. Skupaj z učitelji je šolska psihologinja oblikovala program dela z nadarjenimi učenci.
3. Skupaj s starši smo iskali in razvijali uspešne poti za razvoj in napredek učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu glede na njihove zmožnosti. V času pouka na daljavo smo učno-vzgojni uspeh obravnavali po zoom konferencah.

S poukom in z drugimi dejavnostmi smo uresničili zastavljene posebne naloge šolskega leta:

- izpeljali kvaliteten pouk: poudarek na učenju in poučevanju, povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha ter vzgojnega delovanja, kot razvojna šola projekta NA-MA poti smo se večkrat srečali na razvojnem timu, kjer so učitelji predstavljali primere dobre prakse,
- izpeljali koncept za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli,
- omogočili učencem in učiteljem povezovanje s širšim okoljem,
- dvigali ekološko osveščenost (projekt Eko šole),
- preprečevali nasilje na šoli, povečali varnost in disciplino (Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju, CAP program, mladoletnik in odgovornost),
- omogočili vključevanje učencev v dodatne programe v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami in interesi.

Cilje smo uresničili s sodelovanjem učiteljev, drugih delavcev, učencev in staršev in krajanov.

2.2 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev šole so, na matični šoli v Pradah, v šolskem letu 2021/2022 sestavljali predstavniki 18 oddelkov (dva predstavnika/oddelek).

Zaradi epidemioloških razmer so imeli v tem šolskem letu le dve srečanji, ki sta bili izvedeni v živo. Izmed predstavnikov vsake triade so izbrali enega učenca, ki je sodeloval pri snemanju božične čestitke, ki je bila objavljena na spletni strani šole.

Izvedli so tudi volitve predsednika Skupnosti učencev šole, ki je bil izbran izmed predstavnikov zadnje triade. Funkcijo prevzela učenka 8.č oddelka.

Sestanke skupnosti učencev je vodila mentorica Sandra Planinšek.

Letošnja tema skupnosti učencev je bila »**Razigran uživaj dan**«, kar je bila tudi osrednja tema letošnjega tedna otroka.

Na to temo so bili učencem predstavljeni kratki video-posnetki, ki so jih pripravili vplivneži in ambasadorji tedna otroka. Skupaj so izvedli diskusijo kjer so učenci delili svoja mnenja.

Na zadnjem srečanju so podali tudi svoje predloge o izboljšavah, ki bi si jih želeli na šoli.

Predlagali so: izgradnjo plezalne stene, bolj moderno telovadnico, več zunanjih igral vključno z gugalnicami in peskovnikom, več izvedb eksperimentov v okviru pouka, pametne table v vseh učilnicah, več dnevov dejavnosti, več klopi in miz na prostem, manj domače naloge, boljše hrano, prilagoditev voznega reda avtobusov (ko končajo 6. šolsko uro morajo zelo dolgo čakati).

Pohvalili pa so delo in odnos nekaterih učiteljev, šole v naravi, prireditve in občasni pouk na prostem.

Skupnost učencev šole so, na podružnični šoli v Sv. Antonu, v šolskem letu 2021/2022 sestavljali predstavniki 18 oddelkov (dva predstavnika/oddelek).

Sestanke skupnosti učencev je vodila mentorica Lea Pucer Mirtič. V šolskem letu 2021/2022 so izvedli dve srečanji.

Funkcijo predsednika na podružnici je prevzela učenka 7.b razreda.

Izredno veseli so bili srečanj v živo. Tako so imeli priložnost druženja in sodelovanja vsi predstavniki razredov od 1. pa do 9.razreda. Z učenci so se pogovarjali tudi o njihovem počutju, osebnem napredku in o življenju na šoli.

Epidemiološke razmere so se v mesecu decembru zaostriale in so zato voščilo ob praznikih pripravili preko video sporočila. Voščilo je bilo objavljeno na spletni strani šoli.

Pogovori o življenju in delu na šoli so potekali tudi na izvedenih srečanjih. Krepili so iskanje dobrega in lepega okrog nas. Skupaj so iskali dobre ure, dogodke, aktivnosti ki so jih bili deležni v tem šolskem letu in bi jih želeli izpostaviti. Učenci so izpostavili šole v naravi (Bohinj, Krvavec, Pohorje), obisk kina in različne dneve dejavnosti (Cerknica). Na šolo so ponosni, ker imamo dobre in prijazne učitelje, igrišče, okrašena okna, možnost novih prijateljstev, dobrih prijateljev, je šola čista in z veseljem sprejme nove učence.

Iskali so tudi predloge za izboljšavo. Najpogostejši so bili večje učilnice, boljša hrana, da bi hrano kuhali na podružnici in kotiček za sprostitev. Predlog za prihodnje šolsko leto – športni dan na Slavnik, ki bi se ga udeležili vsi učenci šole skupaj.

2.3 OTROŠKI PARLAMENT

V otroškem parlamentu sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda.

Vsako leto se mentorica Jasmina Čanadi udeleži, v začetku oktobra, uvodnega sestanka v Kopru, na sedežu Društva prijateljev mladine.

Tema letošnjega 32. otroškega parlamenta je » **MOJA POKLICNA PRIHODNOST** «. Potekala naj bi v dveh delih, ravni občine in države.

Z učenci je o temi debatirala enkrat mesečno. Bili so zelo konstruktivni, kritični in večkrat so predlagali zanimive zamisli, kako vidijo svojo prihodnost v Sloveniji.

Navajam nekaj tem, o katerih so debatirali na šoli:

- Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja, veščine,
- Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti,
- Šola za življenje, vseživljenjsko učenje.

Izdelovali so plakate. Med urami DKE so izvedli tudi ankete o poklicih v prihodnosti.

Učenci, ki so šolo predstavljali na občinskem srečanju so bili navdušeni, saj so poročali o zanimivi, konstruktivni in enkratni izkušnji.

2.4 STATUSI UČENCEV

Vlogo za status učenca je vložilo 16 staršev učencev matične šole in 13 staršev učencev podružnične šole, skupaj 29.

Skupaj smo imeli na šoli 14 učencev s statusom perspektivnega športnika v Pradah in 13 v Sv. Antonu in 2 s statusom učenca, ki se vzporedno izobražujejo na šoli v Pradah.

2.5 REALIZACIJA PROGRAMA

2.5.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

RAZRED	%
1. A	98,5
1. B	97,5
1. C	97,6
1. Č	98,4
2. A	98,9
2. B	98,4
2. C	98,1
2. Č	98,4
3. A	98,6
3. B	97,2
3. C	97,6
3. Č	98,9
4. A	97,2
4. B	97,7
4. C	97,7
4. Č	97,2
5. A	97,0
5. B	98,8
5. C	97,8
5. Č	98,0
6. A	98,6
6. B	99,0
6. C	101,0
6. Č	94,8
7. A	107,9
7. B	97,5
7. C	98,7
7. Č	104,2
8. A	99,5

8. B	99,0
8. C	100,0
8. Č	96,0
9. A	102,4
9. B	103,4
9. C	102,6
9. Č	99,4
Skupaj	98,98

Skupna realizacija programa je bila 98,98%.

Pouk je bil realiziran delno pri pouku, delno pa na daljavo.

2.5.2 OBISK UČENCEV

S poukom smo pričeli 1. septembra 2021.

V šolskem letu 2021/2022 smo realizirali 190 dni pouka.

Zadnji dan pouka za 9. razred je bil 15. junij 2022 in za ostale razrede 24. junij 2022.

Pouk in dejavnosti so potekali v skladu s šolskim koledarjem.

2.5.3 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk in dodatni pouk se je izvajal v vseh oddelkih, realiziran je bil 100%.

Delo v preteklem letu je potekalo v smislu izboljševanja kakovosti učnega procesa in prenove letnih učnih priprav ter graditve odnosov med učenci, učitelji in starši.

2.5.4 POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so obiskovali dopolnilni pouk.

Inkluzivna pedagoginja Nives Keš Trebec je z dodatno strokovno pomočjo opravila 22 ur tedensko in pomoč nudila 11 učencem, Lea Pucer je pomoč nudila 12 učencem v obsegu 22 ur tedensko, Tea Krota je opravila 22 ur tedensko z 13 učenci, Špela Hrovatin je nudila pomoč 7 učencem v obsegu 14 ur, socialna pedagoginja Tanja Perić je nudila pomoč 14 učencem v obsegu 22 ur tedensko, Jelena Vukašinovič je nudila pomoč 4 učencem v obsegu 5 ur in logopedinja Darja Trobec je delala z 2 učenci.

Dodatno strokovno pomoč učencem so nudili tudi učitelji: Lea Bric, Jasmina Čanadi, Pavel Fičur, Nataša Janičijević, Mojca Makor, Suzana Udovič, Silviya Pavlovič, Marko Krota, Mateja Jovičić, Maja Kodarin, Tina Marsič, Špela Munda, Tina Pahor, Sabina Perenič, Mirjana Rumin, Irena Strmečki Bergant, Elizabeta Šiškovič, Martina Števanja, Tanja Velkavrh.

Pomoč učencem z učnimi težavami so nudili tudi delavci preko javnih del.

2.5.5 OBLIKE DIFERENCIACIJE PRI POUKU SLJ, TJA, MAT

Dodatni pouk je ena od oblik dela za učence, ki želijo delati bolj poglobljeno pri določenih predmetih.

Vsi učenci od 4. do 9. razreda devetletke so bili pri slovenščini, matematiki in angleščini razporejeni v heterogene učne skupine.

Najbolj uspešni učenci so uspešnost svojega dela potrdili na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Na šoli je letos napredovalo 99,64% učencev. Na šoli vsako leto načrtujemo dejavnosti za zagotavljanje čimbolj uspešne vzgoje in izobraževanja - s kvalitetnim poukom in poudarkom na učenju in poučevanju, na povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha, z dviganjem odgovornosti učencev, z razvijanjem uspešnega sodelovanja s starši, z oblikovanjem šolskega bontona in upoštevanjem hišnega reda, z vključevanjem učencev v dodatne programe in z izvajanjem koncepta za nadarjene učence.

Izhajamo iz splošnega cilja osnovne šole: dati učencem temeljno znanje in jih pripraviti na nadaljnje šolanje ter usposabljanje za vseživljenjsko učenje. Vključili smo se tudi v projekt ŠR Ugotavljanje kakovosti v šolah in vrtcih.

2.6 UČNI USPEH

2.6.1 OCENJEVALNI OBDOBJI

Ocenjevalni obdobji smo izpeljali po načrtu. Prav tako smo po načrtu posredovali staršem obvestila o učnem uspehu.

Učni uspeh in vedenje učencev smo obravnavali pri oddelčnih urah v oddelkih, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na preglednih učiteljskih konferencah, redovalnih konferencah, roditeljskih sestankih, svetu staršev ter na svetu šole.

2.6.2 ANALIZA UČNEGA USPEHA

UČNI USPEH V PRVI TRIADI

Oddelek	Št. učencev	Št. pozitivnih	%	Povprečna ocena
1. a	20	20	100	Opisna ocena
1. b	25	25	100	Opisna ocena
1. c	26	26	100	Opisna ocena
1. č	16	16	100	Opisna ocena
Skupaj	87	87	100	
2. a	17	17	100	Opisna ocena
2. b	20	20	100	Opisna ocena
2. c	23	23	100	Opisna ocena
2. č	17	17	100	Opisna ocena

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Skupaj	77	77	100	
3. a	23	23	100	4,4
3. b	18	18	100	4,4
3. c	21	21	100	4,7
3. č	22	22	100	4,6
Skupaj	84	84	100	4,52
VSI	248	248	100	4,52

Število pozitivnih v prvi triadi je bilo 100%.

UČNI USPEH V DRUGI TRIADI

Oddelek	Št. učencev	Št. pozitivnih	%	Povprečna ocena
4. a	24	24	100	4,4
4. b	24	24	100	4,5
4. c	23	23	100	4,4
4. č	12	12	100	4,5
Skupaj	83	83	100	4,45
5. a	21	21	100	4,4
5. b	19	19	100	4,8
5. c	21	21	100	4,1
5. č	22	22	100	4,4
Skupaj	83	83	100	4,42
6. a	17	17	100	4,1
6. b	22	22	100	4,0
6. c	22	22	100	4,2
6. č	17	17	100	4,0
Skupaj	78	78	100	4,07
VSI	244	244	100	4,31

Število pozitivnih v drugi triadi je bilo 100 %, 2 učenca napredujeta z negativno oceno.

UČNI USPEH V TRETJI TRIADI PRED POPRAVNIMI IZPITI

Oddelek	Št. učencev	Št. pozitivnih	%	Povprečna ocena
7. a	16	15	93,8	4
7. b	22	19	90,9	4
7. c	20	19	95	4,1
7. č	15	13	86,7	3,8
Skupaj	73	66	91,6	3,97
8. a	23	22	95,7	3,8
8. b	17	16	94	4,2
8. c	19	19	100	4,1
8. č	24	22	91,7	4
Skupaj	83	79	95,3	4,02
9. a	18	18	100	3,9
9. b	18	18	100	4
9. c	15	15	100	3,8
9. č	15	15	100	3,9
Skupaj	66	66	100	3,90
VSI	222	211	100	3,96

Število pozitivnih v tretji triadi je bilo 211.

Število učencev na šoli	Število pozitivnih učencev	%
714	703	98,45

POPRAVNI IZPITI

PREDMET/ODDELEK	7. A	7. B	7. C	7. Č	8. A	8. B	8. Č	SKUPAJ
SLOVENŠČINA				2				2
MATEMATIKA		2	1			1		4
ANGLEŠČINA	1							1
NARAVOSLOVJE				1				1
DKE				1				1
FIZIKA					1			1

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

ZGODOVINA					1		1	2
SKUPAJ	1	2	1	4	2	1	1	12

UČNI USPEH V TRETJI TRIADI PO POPRAVNIH IZPITIH

Oddelek	Št. učencev	Št. pozitivnih	%
7. a	16	16	100
7. b	22	21	95,5
7. c	20	20	100
7. č	15	15	100
Skupaj	73	72	98,87
8. a	23	22	95,7
8. b	17	17	100
8. c	19	19	100
8. č	24	23	95,8
Skupaj	83	81	97,87
9. a	18	18	100
9. b	18	18	100
9. c	15	15	100
9. č	15	15	100
Skupaj	66	66	100
VSI	222	219	98,91

Število učencev na šoli	Število učencev, ki napreduje	%
714	711	99,64

Število ocenjenih učencev na šoli:

Številčno ocenjeni učenci	550
Opisno ocenjeni učenci	164
SKUPAJ	714

2.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

OB KONCU DRUGE TRIADE

PREDMET	št. učencev	Povprečen % doseženih točk na šoli	Povprečen % doseženih točk na državni ravni	Primerjava naše šole z državnim povprečjem
slovenščina	76	46,0	45,5	+ 0,47
matematika	75	48,4	49,7	- 1,3
angleščina	75	67,0	63,5	+ 3,5

Dosežki učencev so bili pri angleščini nad državnim povprečjem, pri matematiki pa pod državnim povprečjem.

Podrobno analizo dosežkov nacionalnega preverjanja znanja so opravili strokovni aktivni učitelji slovenščine, matematike in angleščine in so sestavni del zapisnikov strokovnih aktivov.

OB KONCU TRETJE TRIADE

PREDMET	št. učencev	Povprečen % doseženih točk na šoli	Povprečen % doseženih točk na državni ravni	Primerjava naše šole z državnim povprečjem
slovenščina	61	46,3	49,1	- 2,8
matematika	58	53,7	57,7	- 4,0
Tehnika in tehnologija	55	56,2	52,0	+ 4,2

Dosežki učencev so bili pri tehniki in tehnologiji nad državnim povprečjem, pri slovenščini in matematiki pa pod državnim povprečjem.

Podrobno analizo dosežkov nacionalnega preverjanja znanja so opravili strokovni aktivni učitelji slovenščine, matematike in angleščine in so sestavni del zapisnikov strokovnih aktivov. Obravnavali smo jo na zaključni konferenci, kjer so bile podane smernice za še boljše rezultate v prihodnjem letu.

2.8 TEKMOVANJA IN USPEHI NAŠIH UČENCEV

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli vrsto tekmovanj iz znanja učencev in dosegli naslednje rezultate:

PODROČJE	Diamantno priznanje	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Slovenščina (Cankarjevo)			3	29
Epi Letture (italijanska bralna značka)		6	10	1
Epi Reading Badge (angleška bralna značka)				34
Eko bralna značka				1
Fizika (Stefanovo)				8
Matematika (Vegovo)				100
Zgodovina				1
Angleščina 7. r.			3	
Angleščina 8. r.				3
Angleščina 9. r.				5
Kresnička				5
Logika				34
Razvedrilna matematika				24
Italijanščina				4

➤ ŠPORTNI DOSEŽKI

POROČILO O ŠPORTNEM PROGRAMU ZLATI SONČEK

Vsebine in cilje Zlatega sončka so tudi v šolskem letu 2021/2022 učiteljice 1. in 2. razredov vključile v ure športa.

Veliko časa so namenile igri in vadbi, ki je bila prilagojena razvojni stopnji otrok. Cilj je bil gibanje in sodelovanje, ne tekmovanje in osvajanje medalje. Otroci so spoznali, da je z voljo in vajo mogoče marsikaj doseči.

Na koncu šolskega leta so učenci, ki so uspešno opravili vse naloge, dobili medaljo.

Število razdeljenih medalj v programu Zlati sonček:

1. r. – mala zlata medalja

2. r. – velika modra medalja

.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

	1. a	1. b	1. c	1. č	Σ	2. a	2. b	2. c	2. č	Σ
medalje	21	25	26	16	88	17	20	23	17	77

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V skladu z letnim delovnim načrtom so se udeležili vseh načrtovanih šolskih športnih tekmovanj na občinski ravni in na nekaterih dosegli tudi uvrstitve na področno in državno raven. Učenci so se tekmovanj radi udeleževali. Potekala so tako v dopoldanskem, kot tudi v popoldanskem času. Učence so na tekmovanjih spremljale učiteljice ŠPO Nataša Janičijević, Sandra Planinšek, Monika Oven ter Anja Argenti.

Udeležili so se naslednjih tekmovanj:

Panoga		Kraj	Datum	Št. učencev
GIMNASTIKA	PODROČNO	DORNBERK	11.3. 2022	7
GIMNASTIKA	DRŽAVNO	BREŽICE	23.3.2022	1
ROKOMET	PODROČNO	HRPELJE/ SEŽANA	10. 3. 2022	10
ROKOMET	ČETRTRFINALE	ŠKOFJA LOKA	22. 3. 2022	10
KOŠARKA 3X3	PODROČNO	RAKEK	22.4.2022	8
ATLETIKA	PODROČNO	KOPER	1.6. 2022	5
PLAVANJE	PODROČNO	KOPER	25.5.2022	3

2.9 RAZŠIRJEN IN NADSTANDARDNI PROGRAM

2.9.1 JUTRANJE VARSTVO

Na šoli smo imeli štiri oddelke jutranjega varstva, 2 na matični, 2 na podružnični šoli. Oddelki na matični šoli so bili polnoštevilni. V jutranjem varstvu so učitelji skrbeli za vključevanje učencev v skupino, prijetno in pestro preživljanje jutranjega časa: imeli so organizirane glasbene in športne dejavnosti, itd.

2.9.2 PODALJŠANO BIVANJE

Oddelki podaljšanega bivanja v Pradah so bili organizirani po naslednjem razporedu:

- v oddelek OPB-1 so bili vključeni učenci 1. a
- v oddelek OPB-2 so bili vključeni učenci 1. č
- v oddelek OPB-3 so bili vključeni učenci 2. a
- v oddelek OPB 4 so bili vključeni učenci 2. č
- v oddelek OPB-5 so bili vključeni učenci 3. a
- v oddelek OPB-6 so bili vključeni učenci 3. č
- v oddelek OPB-7 so bili vključeni učenci 4. a in 4. č
- v oddelek OPB-8 so bili vključeni učenci 5. a in 5. č

Oddelki so se po 14.30 združevali.

Oddelki podaljšanega bivanja v Svetem Antonu pa po naslednjem razporedu:

- v oddelek OPB-1 so bili vključeni učenci 1. b
- v oddelek OPB-2 so bili vključeni učenci 1. c
- v oddelek OPB-3 so bili vključeni učenci 2. b
- v oddelek OPB-4 so bili vključeni učenci 2. c
- v oddelek OPB-5 so bili vključeni učenci 3. b
- v oddelek OPB-6 so bili vključeni učenci 3. c
- v oddelek OPB-7 so bili vključeni učenci 4. b in 4. c
- v oddelek OPB-8 so bili vključeni učenci 5. b in 5. c

V Svetem Antonu so se po 14.30 oz. 15.30 oddelki združevali.

2.9.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Ponudili smo bogato paleto interesnih dejavnosti tako za učence na razredni in predmetni stopnji.

Veliko interesnim dejavnostim so bili mentorji učitelji naše šole, nekatere pa so vodili zunanji izvajalci. Učenci so se v velikem številu vključevali v ponujene dejavnosti.

2.9.4 TEČAJ PLAVANJA

Izvedli smo 20-urni tečaj plavanja za 3. razred.

Tečaj plavanja smo izpeljali v sodelovanju AŠD Vaterpolo Koper, potekal je v bazenu v Kopru.

Udeležilo se ga je 84 učencev 3. razreda.

2.9.5 ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDOV

Učenci 3. razredov so se udeležili šole v naravi v CŠOD, dom Fara, Kostel, in sicer od 4. 10. 2021 do 8. 10. 2021 učenci 3. a in č razreda, v tednu od 11. 10. 2021 do 15. 10. 2021 so se šole v naravi udeležili učenci 3. b in 3. c razreda. Tu so izvedli dneve dejavnosti, ki so bili izpeljani skladno z LDN.

Šola v naravi je vsekakor pozitivna za vsakogar, saj se tako otrok uči samostojnosti, komunikacije, strpnosti, dogovarjanja, odgovornosti, bivanja z naravo ter doživljanje le-te.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 4. RAZREDOV

Za učence 4. razredov je bila v tem šolskem letu realizirana petdnevna šola v naravi v CŠOD domu Planinka od 30. 5. 2022 do 3. 6. 2022 za učence 4. b in 4. c razreda ter od 6. 6. 2022 do 10. 6. 2022 za učence 4. a in 4. č razreda. Šola v naravi je bila namenjena športnim, naravoslovnim in tehničkim dejavnostim.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 5. IN 6. RAZREDA

Zimske šole v naravi na Krvavcu so se udeležili učenci 5. in 6. razredov. Namenjena je bila tečaju smučanja in drugim dejavnostim.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 7. RAZREDOV

Za učence 7. razredov je bila v tem šolskem letu realizirana petdnevna šola v naravi v ČŠOD domu Kavka od 8. 11. 2021 do 12. 11. 2021 za učence 7. b in 7. c razreda ter od 6. 6. 2022 do 15. 11. 2021 do 19. 11. 2021 za učence 7. a in 7. č razreda. Šola v naravi je bila namenjena športnim, naravoslovnim in tehničkim dejavnostim.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 8. RAZREDOV

Za učence 8. razredov je bila v tem šolskem letu realizirana petdnevna šola v naravi v ČŠOD domu Bohinj od 6. 9. 2021 do 10. 9. 2021. Šola v naravi je bila namenjena športnim, naravoslovnim in tehničkim dejavnostim.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 9. RAZREDOV

Učence 9. razredov so se udeležili tridnevne šole v naravi v ČŠOD domu Gorenje od 19. 4. 2022 do 21. 4. 2022. Šola v naravi je bila namenjena športnim, naravoslovnim in tehničkim dejavnostim.

2.9.6 UREJANJE OKOLICE ŠOLE

Naša šola je vključena v projekt EKO ŠOLA – kot način življenja, zato so bile aktivnosti, povezane z urejanjem šolske okolice, v povezavi z EKO šolo.

2.9.7 DEŽURSTVO NA ŠOLI

Na šoli imamo organiziranih več oblik dežurstev, ki potekajo pred poukom, med odmori in po pouku. Pedagoški delavci dežurajo med malico v učilnicah in v jedilnici ter v jedilnici v času razdeljevanja kosil ter v garderobah oziroma pri vhodu in v večnamenskem prostoru. V času kosil opravljajo dežurstvo v jedilnici tudi zaposleni preko javnih del.

2.9.8 KOLESARSKI TEČAJ

V letošnjem šolskem letu se je izvedel kolesarski izpit za učence 5. razredov.

2.9.9 DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

Nadarjeni učenci so se udeležili matematičnega in jezikovnega tabora. Izpeljana sta bila v ČŠOD domu Breženka.

2.10 PEDAGOŠKO VODENJE

Sestanke in konference smo izpeljali po načrtu, nekaj pa zaradi aktualne problematike. Imeli smo 18 sestankov učiteljskega zbora, videokonference na daljavo in ocenjevalno konferenco po zaključenem ocenjevalnem obdobju. Poleg tega smo izpeljali sestanke učiteljic OPB ter posameznih sestankov znotraj določenih aktivov.

Na sestankih učiteljskega zbora smo obravnavali sledeče teme: učni uspeh in analizo učnega uspeha v ocenjevalnem obdobju, analizo pouka na daljavo, razporeditev del in nalog za bodoče šolsko leto, interesne dejavnosti in izbirne predmete, projekte, hospitiranje ravnateljice pri pouku, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka, učno-vzgojno problematiko, samoevalvacijsko poročilo, bralno pismenost, razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih, napredovanje v nazive, formativno spremljanje, prijave na razpis CŠOD, evalvacijo dela na šoli, delo z nadarjenimi, primere dobre prakse, poročila o tekmovanjih in rezultatih v šol. l. 2021/2022, poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2021/2022, sprejeli sklep o oblikah diferenciacije pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za naslednje šolsko leto, obravnavali poročilo o strokovnem izpopolnjevanju delavcev šole, spremljali posodabljanje učnih načrtov, analizirali dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino, obravnavali CAP-preventivni program za preprečevanje nasilja, določili izbirne predmete, obravnavali nadstandardni program.

Pedagoška komisija se je sestajala mesečno. Na teh srečanjih smo sproti preverjali realizacijo letnega delovnega načrta. Na srečanjih smo se pogovarjali o nalogah strokovnih aktivov, o delu med šolskim letom. Obravnavali smo nove pravilnike in spremembe v zakonodaji, seznanili smo se z nacionalnim preverjanjem znanja v 6. in 9. razredu, s fleksibilno diferenciacijo, delo v heterogenih skupinah, z izbirnimi in neobveznimi izbirnimi predmeti. Učitelji so podali predloge za nabavo didaktičnega materiala. Obravnavali smo tudi enotno vzgojno delovanje na šoli. Podan je bil predlog razporeditve del in nalog v šol. l. 2022/2023, fleksibilne diferenciacije, nivojskega pouka, izbirnih predmetov.

- Na zadnji učiteljski konferenci smo ugotovili, da je bil LDN realiziran.

2.10.1 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV ŠOLE

Strokovno izpopolnjevanje delavcev šole je potekalo po letnem delovnem načrtu.

Učitelji so se izobraževali po posameznih predmetnih področjih in spremljali novosti stroke ter se virtualno udeleževali študijskih skupin. Zato smo navedli le strokovno izpopolnjevanje, ki ga je bilo deležno večje število delavcev šole.

Učitelji so skupaj s starši prisluhnili virtualnemu predavanju Janija Prgiča na temo Glavni pogoj za uspešnost otrok.

Za celoten kolektiv so bila organizirana naslednja predavanja:

- Učenci s posebnimi potrebami (Ana Nina Jäger),
- Kako pri delu z drugimi ne pozabiti nase (Rožana Bažec),
- Uspešna komunikacija (Boštjan Romih),
- Arnesove delavnice,
- usposabljanje v okviru projekta NA-MA (naravoslovna in matematična pismenost),
- usposabljanje v okviru projekta VSUO (varno in spodbudno učno okolje),
- usposabljanje v okviru projekta Inovativna učna okolja za 21. stoletje.

Poleg navedenega nas je pedagoški tim seznanjal z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja. Učitelji so na konferencah, posamezniki na virtualnih srečanjih v okviru projektov z zunanjimi izvajalci, pa tudi za širšo javnost, predstavili različne vsebine (aktivnosti Korak za korakom, preventivno delovanje, delo z nadarjenimi učenci, naravoslovno-matematična pismenost, delo na daljavo...). Učitelji so se usposabljali iz svojega predmetnega področja, tekočega projekta, se udeleževali aktivov in študijskih srečanj, kjer so bili prisotni različni izvajalci.

Učitelji so prisluhnili različnim webinarjem po lastnem izboru.

Pedagoginja Tanja Pavlič je bila povabljena, da kot predstavnica šol spregovori na medresorskem posvetu na temo Obravnava otrok in mladostnikov z izkušnjo nasilja ter otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Na 21. Prispevku strok za svetovalno delo v praksi je spregovorila na temo Karierna orientacija – skupaj zmoremo več. Svoje videnje o projektu je predstavila na zaključni konferenci projekta Prehod mladih – stičišče sistemov in zakonodaje ter na zaključni konferenci projekta Karierni center za mlade - Karierni Plac. O vzpostavljanju varnega in spodbudnega okolja v šolskem prostoru je spregovorila tudi na Poletnem seminarju za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učni jezikom v Italiji.

PRIPRAVNIŠTVO, STROKOVNI IZPITI IN SPREMLJAVA POUKA

Ravnateljica je izvajala hospitacije na daljavo. Vključevala se je v pouk preko zooma in spremljala didaktične rešitve, ki smo jih uvajali na zoomu (skupinsko delo, preverjanje znanja s kvizi, interaktivnimi nalogami).

Primere dobre prakse, ki jih je evidentirala ravnateljica, so učitelji predstavljali na učiteljskih konferencah in analizirali v aktivih.

Ravnateljica in pomočnica sta hospitirali pri pouku v oddelkih, kjer so učitelji opravljali strokovni izpit.

Medsebojne hospitacije so bile izvedene v okviru projekta NA-MA poti, ogledali smo si primere dobre prakse iz naravoslovja in jih posredovali kot razvojna šola drugim šolam.

Šola poskuša dvigniti kvaliteto poučevanja, spodbujati strokovno rast delavcev in ustvarjati inovativna učna okolja. Predvsem poskušamo doseči procesno-razvojni model poučevanja, kjer je bolj pomembno kako kot kaj.

2.10.2 KADROVSKI POGOJI

STROKOVNI DELAVCI

Delavci opravljajo delo na podlagi sistemizacije delovnih mest.

Zaposlenih je bilo 82 pedagoških delavcev, 78 z visoko izobrazbo in 4 z višjo izobrazbo. Poleg pedagoških delavcev je zaposlenih še 19 upravno-tehničnih delavcev, 2 delavci z visoko izobrazbo, 4 delavke z višjo izobrazbo, 12 delavcev s srednjo šolo, 3 z dokončano osnovno šolo. Štiri delavci so bili zaposleni preko javnih del.

Na razredni in predmetni stopnji smo imeli ustrezno zasedena vsa delovna mesta.

Za izvajanje strokovnega svetovalnega dela smo imeli šolsko psihologinjo, pet inkluzivnih pedagoginj in eno socialno pedagoginjo.

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- pedagoginja
- računalničar
- knjižničarki
- psihologinja

OSTALI DELAVCI

Na upravno-tehničnem področju smo imeli zaposlenih 19 delavcev. Vsi imajo ustrezno izobrazbo.

2.11 SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM

Sodelovanje šole s starši ocenjujemo kot dobro. Starši učencev, ki so redno prihajali na govorilne ure in roditeljske sestanke, so bili pripravljene konstruktivno sodelovati. Veliko staršev prihaja tudi na dodatne govorilne ure dopoldan.

Ocenjujemo, da je obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih enak kot v lanskem šolskem letu.

Individualno ali skupinsko smo reševali učno ter vedenjsko problematiko.

Stiki s starši in z ostalimi udeleženci iz okolja so potekali preko ustaljenih oblik sodelovanja. Ob obravnavah nasilja med učenci sklicujemo time in šolska svetovalna služba seznanja tudi starše vpletenih učencev.

2.11.1 GOVORILNE URE

V šolskem letu 2021/2022 smo vse mesečne govorilne ure izpeljali na daljavo.

Starši so na začetku šolskega leta o datumih obveščeni preko šolske publikacije. V posebnih primerih so bili starši povabljeni tudi na individualni razgovor.

2.11.2 RODITELJSKI SESTANKI

Vsak oddelek je imel najmanj tri roditeljske sestanke, vsi so potekali na daljavo preko ZOOM konference.

Naj poudarim: **brez staršev ni uspešne šole, učitelji smo s starši partnerji pri vzgoji otrok.** Pogosto so naša pričakovanja in zahteve do staršev previsoke. Tudi starši potrebujejo vodenje. Nekateri starši so do nas naredili sami korak, do drugih ga moramo sami. Gotovo lahko še vsi skupaj naredimo veliko, da bi starši začutili, da potrebujejo tudi oni izobraževanje o vzgoji, da je to njihova potreba in njihova dolžnost. Predvsem pa veliko sodelovanja z učitelji, strokovnimi delavci šole.

2.11.3 SVET ŠOLE

Svet šole se je v šolskem letu 2021/2022 sestal 6-krat, in sicer:

- 22. 9. 2021,
- 13. 1. 2022,
- 28. 2. 2022,
- 28. 3. 2022,
- 9. 5. 2022,
- 6. 6. 2022.

Svet je začel šolsko leto 2021/2022 v sestavi:

- 5 predstavnikov šole: Marijan Koren, Tanja Velkavrh, Lidija Vodeb, Martina Števanja, Matej Lazar
- 3 predstavniki ustanovitelja in lokalne skupnosti: Neda Božič, Darja Krkoč, Igor Hrvatini
- 3 predstavniki staršev: Peter Poles, Patricija Višnjevec, Mojmir Kranjec

Od 13. 1. 2022 deluje svet v sestavi:

- 5 predstavnikov šole: Matej Lazar, Nina Verbič Pacek, Tina Marsič, Orjana Jakomin Velikanje, Pavel Fičur
 - 3 predstavniki ustanovitelja in lokalne skupnosti: Ivo Štokovič, Patricija Vidali, Alenka Kozlovič
 - 3 predstavniki staršev: Mojmir Kranjec, Damjana Šuber Škrli, Peter Lipušček
- Predsednica sveta šole je Nina Verbič Pacek.

Na sestankih smo se pogovarjali o delu naše šole. Na prvi seji smo potrdili in sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2019/2020, letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021, sprejeli poslovno in računovodsko poročilo ter plan dela, finančni in kadrovski načrt, ocenjevali uspešnost ravnateljice.

2.11.4 SVET STARŠEV

Svet staršev se je sestal 22. 9. 2021, 10. 1. 2022 in 21. 4. 2022.

Obravnavane vsebine so bile naslednje:

- konstituiranje sveta staršev,
- poročila o delu in realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2020/2021,
- obravnava in sprejem letnega delovnega načrta za šol. l. 2021/2022,
- imenovanje predstavnikov v svet šole,
- priprava na novo šolsko leto 2022/2023,
- učbeniki in delovni zvezki za šol. l. 2022/2023,
- nadstandardni program v šol. l. 2022/2023.

Predsednik sveta staršev je bil Boštjan Brlek.

3 PROSTORSKI POGOJI IN OPREMLJENOST

3.1 ŠOLSKA ZGRADBA IN OPREMA

Šola ima dve zgradbi, stari del, ki je letos star 113 let, in prizidek, star 36let. V šoli je 17 učilnic in 7 kabinetov, ki smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk. Beležimo prostorsko stisko, saj je učencev vsako leto več.

Od oktobra 2014 se učenci podružnične šole v Sv. Antonu šolajo v novi, moderno opremljeni šoli. V Sv. Antonu je tako pouk potekal do 1. do 9. razreda.

UČILNICE

Na razredni stopnji je 6 učilnic primernih in zelo velikih, 2 sta le zasilni, ker ne zadoščata standardom. Na predmetni stopnji so učilnice primerne, nimamo pa kabinetov za učitelje, ker smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk.

V Sv. Antonu poteka pouk v novih, prostornih in sodobno opremljenih učilnicah.

TELOVADNICA

Imamo sicer 665 kvadratnih metrov veliko telovadnico, ki pa ne zadostuje za izvajanje pouka športne vzgoje na razredni in predmetni stopnji, zato sta v telovadnici hkrati dve skupini učencev. Na podružnični šoli smo izvajali pouk športne vzgoje v novi, sodobno opremljeni telovadnici.

SVETOVALNI PROSTORI

Svetovalno delo poteka v treh pisarnah, ki so primerne za individualno in skupinsko svetovanje učencem, opremljene z računalniki in internetno povezavo.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Deluje v primernem prostoru, vendar brez čitalnice, ki je spremenjena v dve učilnici: likovne vzgoje in matematike in deloma brez mediateke, ki je preurejena za nivojski pouk slovenščine. V Sv. Antonu deluje nova knjižnica.

RAČUNALNIŠKA UČILNICA

Računalniško učilnico smo v preteklem šolskem letu še dodatno opremili s tremi tabličnimi računalniki, štirimi prenosnimi računalniki in štirimi namiznimi računalniki ter petimi projektorji, ki smo jih pridobili z vključitvijo v SIO 2020 projekt (evropska sredstva).

ŠOLSKA KUHINJA

V šolski kuhinji so dnevno pripravljali: 12 zajtrkov, 702 malic, 650 kosil.

Upoštevali smo zakon HACCP o nabavi in pripravi živil s kontrolo kritičnih točk.

UPRAVNO-TEHNIČNI PROSTORI

Za izvajanje upravno-tehničnega dela imamo primerne prostore za tajništvo, vodstvo šole, računovodstvo pa majhen zasilen prostor. Vse pisarne imajo nove računalnike in so primerno opremljene.

3.2 UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI

V vseh učilnicah imamo računalnike in projektorje.

Učilnice so primerno opremljene, v več učilnicah so interaktivne table.

4 **POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNEGA NAČRTA**

Skladno z Zakonom v osnovni šoli smo na šoli izdelali in sprejeli Vzgojni načrt, dokument, ki določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot osnovne šole. Na osnovi vzgojnega načrta so bila sprejeta Pravila šolskega reda, ki bolj natančno opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

Da bi dosegli čim boljše vzgojne rezultate, dajemo na šoli poudarek preventivnemu delovanju, zato smo izvajali naslednje preventivne dejavnosti: socialne igre in razgovore v okviru projekta Razvijanje pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov (Inštitut za krepitev osebne kakovosti v Ljubljani), preprečevanje nasilja (Polijska postaja Koper, Zdravstveni dom Koper), zdravstveno vzgojo (Zdravstveni dom Koper), ozaveščanje o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja ter nemoralnih prijemih tobačne industrije (02 za vsakega, No excuse), delavnice o trajnostnem razvoju, delavnice, ozaveščanje o onesnaževanju okolja in zdravem življenjskem slogu, trajnostnem razvoju, šolsko mediacijo. Na šoli deluje tudi program CAP – program za preventivo zlorabe otrok.

Ob kršitvah pravil pa smo na šoli uporabili naslednje ukrepe: ustno opozorilo, razgovor z učiteljem/učiteljico, razgovor z razredničarko, razgovor s svetovalno delavko, razgovor z vodstvom šole, razgovor s starši in učenci v šoli, restitucijo (povračilo škode, pomoč, dodatno dežurstvo...), mediacijo, svetovanje, povečan nadzor, začasni odvzem naprav in predmetov. Izdali smo tudi 5 vzgojnih opominov.

Pri reševanju učne in vzgojne problematike smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami: Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše v Kopru, Psihohigienskim dispanzerjem za otroke in mladostnike v Luciji, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše iz Ljubljane.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta je Svet osnovne šole Elvire Vatovec Prade sprejel dne_____.

Pripravila
Franka Pegan Glavina

Ravnateljica:
Maja Lindič

Predsednica sveta šole:
Nina Verbič Pacek