



Osnovna šola Elvire Vatovec Prade  
Scuola Elementare Elvira Vatovec Prade  
Pobeška cesta 52, 6000 Koper  
Tel.: 05/611 50 31 Fax: 05/653 00 59  
e-mail: [o-prade.kp@guest.arnes.si](mailto:o-prade.kp@guest.arnes.si)



# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

## za šolsko leto 2016/2017

### od 4. do 9. razreda



## **Spoštovani starši, dragi učenci!**

V šolskem letu 2016/2017 bomo pouk neobveznih izbirnih predmetov izvajali v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

Na naši šoli bomo v **4., 5. in 6. razredu** ponudili **francoščino in računalništvo**.

Za učence **7., 8. in 9. razreda** ponujamo **francoščino** kot neobvezni izbirni predmet.

Neobvezni izbirni predmeti obsegajo 35 šolskih ur/leto ali eno uro/teden, drugi tuji jezik pa 70 ur letno ali dve uri tedensko.

## **KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?**

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Učenec lahko izbira med: tehniko, umetnostjo, računalništvom, športom in tujim jezikom.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Izbira ni obvezna.

## **OBISKOVANJE IZBIRNEGA PREDMETA**

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

## **POTEK POUKA**

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden.

## **OCENJEVANJE**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri neobveznih izbirnih.

## **POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN**

Izvedli bomo postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta, pa se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

## OPIS NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.



Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi:

- 4. razred: komunikacija in storitve,
- 5. razred: podatki, reševanje problemov,
- 6. razred: algoritmi, programi.

## FRANCOŠČINA

Učenec, ki obiskuje pouk drugega tujega jezika (TJ), ima tako imenovano **dodano vrednost znanja - VEČ ZNAM, VEČ VELJAM**. Ljudje z znanjem TJ **lažje sobivamo in se bolje sporazumevamo** v ožjem in širšem okolju. Ker razumemo drugačnost in večkulturnost, ju znamo sprejemati in to nam omogoča, da znamo ceniti in spoštovati svojo kulturo in svoj jezik. Tako smo bolj strpni in notranje bolj bogati. Z učenjem TJ postanemo **poliglotti, se lažje znajdemo na potovanjih, na študijskih izmenjavah in imamo več možnosti za zaposlitev**. Več jezikov znamo, lažje se učimo novih. Učenje TJ je tudi telovadba za možgane.



## FRANCOŠČINA OD 4. DO 6. RAZREDA

**Učenci se seznanijo s francoščino in s francosko kulturo.**

Pouk poteka na igriv in sproščen način:

- jezika se učijo z rimami, s pesmicami in z izštevankami,
- preko iger, ugank in zgodb, ki spodbujajo radovednost,
- poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc,
- spoznavajo navade in običaje francosko govorečih držav,
- učijo se celostno, z vsemi čutili (slike, posnetki, pesmice, vonjave, okušanje),
- vsebine bomo povezovali z vsebinami drugih šolskih predmetov.

**Pouk francoščine je zasnovan tako, da učence minimalno dodatno obremenjuje:**

- pouk poteka 2 uri tedensko, torej 70 ur v šolskem letu,
- domače naloge so občasne in preproste, od staršev ne zahtevajo znanja francoščine.

**Vloga učitelja:**

- učitelj upošteva procese hkratnega učenja več jezikov in njihovo vzajemno učinkovanje (pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnega jezika naučimo veliko lažje, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja (tujih) jezikov prenašajo med jeziki),
- učitelj na začetku ocenjevalnega obdobja učence seznanja z datumom in z vsebino ocenjevanja, končna ocena je vpisana v spričevalo.

### **Dolžnosti učenca:**

- redna prisotnost pri pouku  
(znanje se bogati samo z rednim in kontinuiranim stikom z jezikom),
- sodelovanje pri pouku,
- urejeni učni pripomočki.

Učenec se vključi v pouk **prostovoljno**. Od staršev se pričakuje, da svojim otrokom predstavijo prednosti znanja tujih jezikov. Priporočljivo je, da učenec pouk francoščine kot NIP obiskuje neprekinjeno skozi celotno vzgojno izobraževalno obdobje, saj **kontinuiteta učenja** omogoča, da v šestih letih učenja doseže standard znanja A2 ali vsaj A1 (SEJO: Skupni evropski jezikovni okvir: učenje, poučevanje, ocenjevanje, 2011).



## **FRANCOŠČINA OD 7. DO 9. RAZREDA**

### **Učenci se seznanijo s francoščino in s francosko kulturo:**

- razvijajo spretnosti poslušanja, branja, govornega in pisnega sporazumevanja, govorjenja in pisanja (poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc),
- spoznavajo navade in običaje francosko govorečih držav,
- pouk poteka na sproščen način z uporabo modernih didaktičnih pristopov.



### **Pouk francoščine je zasnovan tako, da učence minimalno dodatno obremenjuje:**

- pouk poteka 2 uri tedensko, torej 70 ur v šolskem letu,
- domače naloge so občasne in preproste (od staršev ne zahtevajo znanja francoščine).

### **Vloga učitelja:**

- učitelj upošteva procese hkratnega učenja več jezikov in njihovo vzajemno učinkovanje (pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnega jezika naučimo

veliko laže, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja (tujih) jezikov prenašajo med jeziki),

- učitelj na začetku ocenjevalnega obdobja učence seznanj z datumom in z vsebino ocenjevanja, končna ocena je vpisana v spričevalo.

### **Dolžnosti učenca:**

- redna prisotnost pri pouku (znanje se bogati samo z rednim in kontinuiranim stikom z jezikom),

- sodelovanje pri pouku,

- urejeni učni pripomočki: **Adospère 1 (učbenik in delovni zvezek), zvezek A4 črtni.**

Učenec se vključi v pouk **prostovoljno**. Od staršev se pričakuje, da svojim otrokom predstavijo prednosti znanja tujih jezikov. Priporočljivo je, da učenec pouk francoščine kot NIP obiskuje neprekinjeno, saj **kontinuiteta učenja** omogoča, da **v treh letih učenja** doseže standard znanja A1 (SEJO: Skupni evropski jezikovni okvir: učenje, poučevanje, ocenjevanje, 2011).

